الخطّة الدراسية لدرجة الماجستير في (المناهج والتدريس/ أساليب تدريس التربية الإسلامية) (مسار رسالة)

رقم الخطه 2003 5	7	2005			رقم الخطّة
----------------------	---	------	--	--	------------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

- [. تتفق هذه الخطّة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
 - 2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج:
 - بكالوريوس في الشريعة/العلوم الشرعية
 - بكالوريوس معلم مجال تربية إسلامية

ثانياً: شروط خاصة: لا توجد.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطّة من (33) ساعة معتمدة موزّعة كما يلى:

1. مواد إجبارية: (18) ساعة معتمدة كما يلى:

المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
			المعتمدة		
_	-	3	3	منهجية البحث في التربية	0801740
_	-	3	3	تخطيط المناهج	0802710
_	-	3	3	التربية الإسلامية: ماهيتها وتعليمها	0802720
_	-	3	3	اتجاهات معاصرة في مناهج التربية الإسلامية	0802721
_	-	3	3	طرائق في تدريس التربية الإسلامية	0802722
_	_	3	3	تقويم تعلم التربية الإسلامية وتعليمها	0802725

2. مواد اختيارية: (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

			7	(-) 3	
المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
			المعتمدة		
_	-	3	3	النظرية والبحث في التدريس	0802711
_	=	3	3	تحليل المناهج	0802712
_	=	3	3	تصميم التدريس	0832782
_	-	3	3	مشكلات خاصة في تدريس التربية الإسلامية	0802724
_	=	3	3	النظرية التربوية الإسلامية	0802723
_	-	3	3	استخدام الحاسوب في التعليم	0802780

رسالة جامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها (0802799).

الخطّة الدراسية لدرجة الماجستير في (المناهج والتدريس/أساليب تدريس التربية الإسلامية)

قِم الخطّة 2005 ش	ش
-----------------------	---

أولاً: أحكام وشروط عامة:

- 1. تتفق هذه الخطّة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
 - 2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج:
 - بكالوريوس في الشريعة/العلوم الشرعية
 - بكالوريوس معلم مجال تربية اسلامية

ثانياً: شروط خاصة: لا توجد.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطّة من (33) ساعة معتمدة موزّعة كما يلى:

1. مواد إجبارية: (24) ساعة معتمدة كما يلى:

المتطلب السابق	عملی	نظري	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
	-		المعتمدة	,	,
_	_	3	3	منهجية البحث في التربية	0801740
_	_	3	3	تخطيط المناهج	0802710
_	=	3	3	تحليل المناهج	0802712
_	-	3	3	التربية الإسلامية: ماهيتها وتعليمها	0802720
_	-	3	3	اتجاهات معاصرة في مناهج التربية الإسلامية	0802721
_	_	3	3	طرائق في تدريس التربية الإسلامية	0802722
_	-	3	3	مشكلات خاصة في تدريس التربية الإسلامية	0802724
_	_	3	3	تقويم تعلم التربية الإسلامية وتعليمها	0802725

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

			7	() ()	
المتطلب السابق	عملي	نظري	الساعات	اسم المادة	رقم المادة
			المعتمدة		
_	_	3	3	النظرية والبحث في التدريس	0802711
_	-	3	3	التغير في مناهج التعليم الأساسي	0802715
_	_	3	3	تصميم التدريس	0832782
_	_	3	3	النظرية التربوية الإسلامية	0802723
_	_	3	3	استخدام الحاسوب في التعليم	0802780

3. امتحان شامل (0802798).

وصف مواد أساليب تدريس التربية الإسلامية

0802720 التربية الإسلامية: ماهيتها وتعليمها (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بالتربية الإسلامية: ماهيتها، أصولها، مصادرها وأهدافها مقارنة بأهداف بعض التربيات الأخرى، أساليب التربية الإسلامية في القرآن والحديث وطرائق تعليمها، مناهج العلماء المسلمين في التربية بالإضافة إلى الفكر التربوي عند العلماء العرب المسلمين.

0802721 اتجاهات معاصرة في مناهج التربية الإسلامية (3 ساعات معتمدة) المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة الأسس التي تبنى عليها مناهج التربية الإسلامية وأهدافها، أهداف وإجراءات تدريس القرآن والحديث والسيرة والفقه، توظيف الطرق الحديثة في بناء مناهج التربية الإسلامية في فروعاها المختلفة المتمثلة في القرآن الكريم والحديث الشريف والعقيدة والسيرة والفقه والأخلاق والتهذيب، وتحليل نماذج من مناهج التربية الإسلامية وكتبها.

0802722 طرائق في تدريس التربية الإسلامية

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توظيف طرائق تدريس متنوعة منها: تحليل المفاهيم، حل المشكلة، وطريقة المشروع، وطريقة الاستقصاء، التعلم التعاوني وأسلوب السؤال في تدريس القرآن الكريم والحديث والسيرة والفقه.

(2 ساعات معتمدة) تخطيط المناهج

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له؛ المنهاج الصريح والخفي والملغي؛ النماذج الرئيسة في تخطيط المنهاج: التحليلي نموذجا تايلر وجونسون)، العملي (شواب، ووكر)، النقدي (فريري)؛ تصميم المنهاج: صياغة أهداف المنهاج، اختيار المحتوى والخبرات التعلمية، تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية استراتيجيات التدريس والتعلم، تقويم المنهاج؛ تنفيذ المنهاج؛ ضبط جودة المنهاج.

0802712 تحليل المناهج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقويمها؛ عناصر التحليل ؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة ؛ تحليل اسس المنهاج المختلفة؛ تتطيم المنهاج : المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقويم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

0802711 النظرية والبحث في التدريس

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التدريس وعناصره؛ التدريس والتعليم والتعلم؛ نماذج في التدريس: السلوكية، المعرفية، الاجتماعية/ النفسية والإنسانية، النموذج البنائي؛ البحث في التدريس: التدريس الفعال (نموذج النواتج – العمليات)، البحث في التخطيط للتدريس، التدريس وصنع القرارات التدريسية، وتكييف التدريس للفوارق الفردية؛ البحث في فاعلية التدريس بالاستقصاء، التدريس بالخبرة، التدريس بالمشروعات، التدريس بحل المشكلات، التدريس بالحالات التاريخية، المحاكاة، تأدية الدور، وتعليم الفريق؛ العوامل المؤثرة في الفاعلية التدريسية: خصائص المحتوى، خصائص المتعلم والمعلم، خصائص البيئة التدريسية، تقويم التدريس.

0802715 التغير في مناهج التعليم الأساسي (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة العوامل المؤثرة في تغير المنهاج، التغير في مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي. والعالم العربي ، العوامل المؤثرة في تغير مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي.

0802780 استخدام الحاسوب في التعليم المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودورة في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية ، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية

المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم.

0802782 تصميم التدريس (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والاجتماعية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديث؛ تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس من مثل: من تحليل الحاجات الى التقويم والتطبيق؛ بالكفايات التي تتطلبها عملية تصميم التدريس الفعال بابعادة المختلفة؛ تزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس؛ تمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتماداً على مبادئ نظرية التدريس.

0801740 منهجية البحث في التربية

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة منهجية البحث التربوي من حيث تحديد المشكلة، الأسئلة والفرضيات، مراجعة الأدب وتحديد المجتمع وطرق اختيار العينة وتصميم البحث وتطوير الأدوات وجمع البيانات وتحليلها مستخدمين أساليب الإحصاء الوصفي من مثل التوزيع التكراري ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومبادئ الإحصاء الاستنتاجي.

0802723 النظرية التربوية الإسلامية

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة ابراز طبيعة النظرية التربوية الإسلامية وخصائصها وتشمل معنى النظرية، والنظرية التربوية، والأهداف العامة للتربية الإسلامية وخصائص أهدافها، تدريس الأساس الفكري في النظرة إلى الكون والإنسان والحياة، والمعرفة والقيم الإسلامية ومفهوم المنهج الإسلامي وخصائصه، بالإضافة إلى آراء بعض المربين المسلمين في التربية و التعليم.

0802724 مشكلات خاصة في تدريس التربية الإسلامية (3 ساعات معتمدة) المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة تتناول هذه المادة تعليم تلاوة القرآن الكريم: تدريس المشكلات التي تتعلق بتدريس موضوعات العقيدة والفقه والحديث والسيرة، مسائل عملية في التربية الإسلامية، والحلول التي يمكن اقتراحها في حل مشكلات تعليم التربية الإسلامية.

0802725 التقويم في تعلم التربية الإسلامية وتعليمها (3 ساعات معتمدة) المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التقويم وأنواعه وعلاقته بالأهداف في مستوياتها المختلفة، تقويم المعارف والاتجاهات والقيم وإجراءات التعليم في التربية الإسلامية، بناء أسئلة لإثارة التفكير في عرض المسائل الدينية، طرح موضوعات التربية الإسلامية واستخدام أساليب التقويم المناسبة.